

Stimați domni/doamne directori,

Într-un context postpandemic am fi înclinați să credem că, cel puțin în privința condițiilor igienico-sanitare, nu vor mai exista probleme ori că măsurile necesare pentru salubritatea unităților de învățământ au fost meticolos realizate în mod obligatoriu încă din 2020. Totuși, patru ani mai târziu, **redactăm această scrisoare în numele celor 1103 elevi care ne-au sesizat nereguli** în cadrul unei consultări pe care am lansat-o în luna noiembrie a anului trecut, pentru a afla punctual problemele cu care se confruntă.

Consiliul Județean al Elevilor Bihor, unica structură de reprezentare a celor peste 95.000 de elevi bihoreni, tragem un semnal de alarmă asupra modului în care sunt respectate și implementate normele de igienă în școli. Fie că vorbim de elevi care vin cu hârtia igienică în ghiozdan, care achiziționează din banii proprii produsele pe care școala ar trebui să le asigure în mod obligatoriu și gratuit sau de elevi care nu pot nici măcar folosi toaletele din cauza stării deteriorate și nerecondiționate, subiectul igienei în școli din păcate nu este unul asupra căruia se pune accentul, și totuși rămâne unul indispensabil. **Iar drept consecință, elevii suferă!**

Unitățile de învățământ sunt obligate prin lege să ofere un mediu propice pentru educație, dar **ce fel de „mediu propice” este acela în care inclusiv sănătatea elevilor este periclitată, iar condiții de bază, infime, precum cele igienico-sanitare, sunt profund neglijate?** Este absurd să pretinzi unui elev să performeze academic timp de 6/7 ore per zi și, totuși, să nu i se ofere toate condițiile necesare, firești, umane chiar, pentru a face acest lucru.

Tocmai pentru că un act educațional de calitate îi implică pe toți actorii acestuia, elev-profesor-părinte, este important să existe respect și înțelegere reciprocă. În acest sens, **vă solicităm să reevaluați modul în care școala dumneavoastră asigură și menține condițiile vitale pentru protejarea, confortul și siguranța mediului unde elevii își petrec zilnic activitățile școlare. Credem ferm că dialogul și comunicarea fac cu adevărat diferența dintre nepăsare și implicare, dintre hibe, critici, plângeri și performanțe. Cu cât vocea elevilor este pusă mereu pe primul plan, iar doleanțele lor ascultate, cu atât relațiile interșcolare se vor îmbunătăți.**

Astfel, vom cita mai jos, cu protecția anonimatului, câteva dintre declarațiile pe care ni le-au oferit elevii bihoreni în cadrul consultării noastre:

„Unele uși de la baie nu au posibilitatea să fie închise cu lacăt sau chiar nu au clanță. Des băile rămân fără apă și nu sunt dotate cu dezinfectant, iar robinetele chiuvetelor sunt stricate sau fluxul apei este foarte slab. Hârtie igienică rar prezentă... Apa se trage greu și des băile au podeaua udă și foarte alunecoasă. Capacele toaletelor sunt rupte și foarte instabile...”

„...pretenții non stop de la elevi, dar nici măcar condițiile minime nu se ating”.

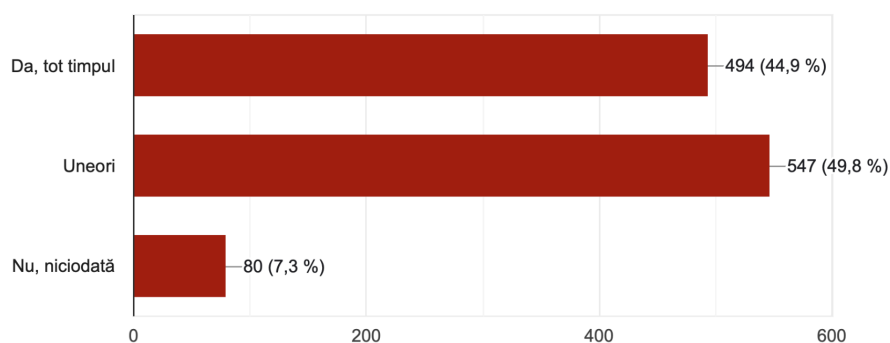
„Nu avem apă caldă, uneori nu avem apă chiar deloc. Hârtia igienică lipsește aproape zilnic... Clasele și holurile nu se curăță după ce pleacă elevii iar nici băile nu se spală.”

„Sunt zile bune până primim hârtie la baie. Venim noi cu șervețele, am văzut și multe persoane care vin cu rola de hârtie igienică.”

„Nu se mătură în clase, praf și mizerie pe jos, în toalete este constant mizerie.”

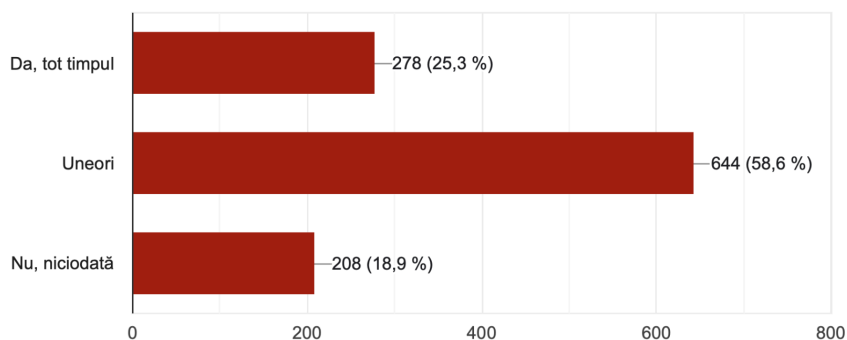
Ai săpun în băile din școala ta?

1.099 de răspunsuri



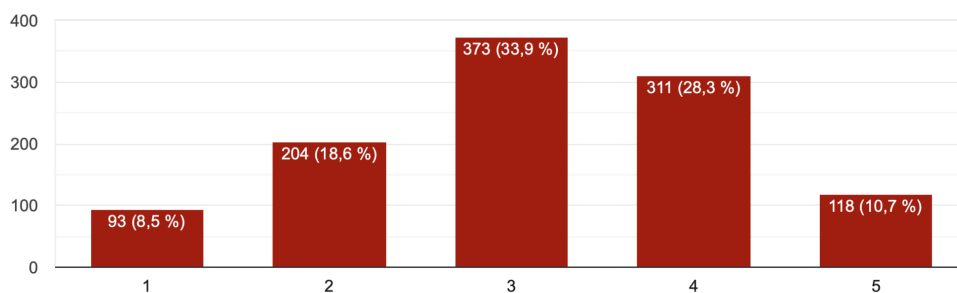
Ai hârtie igienică în băile din școala ta?

1.099 de răspunsuri



Pe o scară de la 1 la 5, cum evaluezi condițiile sanitare din școala ta (curățenie, modernizare, siguranță, dezinfectare, produse etc.)?

1.099 de răspunsuri



Așadar, reiterăm apelul nostru și al tuturor elevilor pe care îi reprezentăm de a prioritiza igiena și salubritatea în cadrul școlii:

- **toaile demne, igienizate constant, care să asigure intimitatea elevilor;**
- **dispunerea de produse de igienă gratuite pe tot parcursul programului școlar;**
- **curățarea și igienizarea corespunzătoare a sălilor;**
- **dispunerea de apă curată și permanent funcțională.**

În acest spirit, vă rugăm în final să luați în calcul toate aspectele și solicitările prezentate mai sus, fiindcă până la urmă interesul comun al tuturor este un mediu școlar mai calitativ, lucru care să se reflecte atât extern prin dotări, cât și academic prin rezultate înalte. Haideți să facem împreună acest lucru o realitate pentru educația bihoreană și nu doar ecoul unei promisiuni deșarte!

Inițiator: Consiliul Județean al Elevilor Bihor